



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БУЙНАКСК»  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«18» июня 2021 г. № 387

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Буйнакск» на 2021-2025 годы»

В соответствии с федеральными законами от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации на территории городского округа «город Буйнакск» мероприятий в рамках национального проекта «Образование» и государственной программой Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан», администрация городского округа «город Буйнакск» **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в городском округе «город Буйнакск» на 2021-2025 годы» (далее - Программа).
2. МКУ «Управление образованием города Буйнакск» (Батырова Ш.И.) осуществлять координацию и мониторинг хода реализации Программы.
3. МКУ «Финансово-экономическое управление» (Магомедов А.А.) осуществлять финансирование расходов на реализацию мероприятий Программы в пределах средств, предусмотренных на эти цели в местном бюджете на очередной финансовый год.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.
5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации городского округа «город Буйнакск» Багаутдинова А.Ш.

Врио главы городского округа



Ш. Исаев



**Муниципальная программа городского округа «город Буйнакск»  
«Развитие образования в городском округе «город Буйнакск» на 2021-2025  
годы»**

**ПАСПОРТ**

**Муниципальной программы городского округа «город Буйнакск»  
«Развитие образования в городском округе «город Буйнакск» на 2021-2025  
годы»**

Ответственные исполнители Программы	-	МКУ «Управление образованием города Буйнакск»
Соисполнители Программы	-	МКУ «Финансово-экономическое управление г. Буйнакск»
Участники Программы	-	муниципальные дошкольные образовательные организации г. Буйнакск;  муниципальные общеобразовательные учреждения г. Буйнакск;  муниципальные учреждения дополнительного образования г. Буйнакск
Цель Программы	-	обеспечение предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и создание условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного дополнительного образования для формирования

	успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики, на территории городского округа «город Буйнакск»
Задачи Программы	<p>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</p> <p>обеспечение равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;</p> <p>повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;</p> <p>создание современной системы оценки качества образования;</p> <p>развитие системы работы с одаренными детьми;</p> <p>воспитание личности, оказание содействия в творческой самореализации детей, организация их культурного досуга;</p> <p>создание условий для обеспечения отдыха и занятости детей в каникулярное время</p> <p>модернизация образовательных программ;</p> <p>обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций,</p> <p>обеспечение доступности дошкольного образования детям, в том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, сокращение численности детей,</p>

		<p>находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет</p> <p>организация сбалансированного горячего питания учащихся 1-4 классов</p>
Сроки и (или) этапы реализации Программы	-	Программа реализуется в 2021-2025 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий.
Перечень Подпрограмм	-	<p>подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»;</p> <p>подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»;</p> <p>подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей»</p> <p>подпрограмма 4 «Будущее города - одаренные дети»;</p> <p>подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала»</p> <p>подпрограмма 6 «Горячее питание»</p> <p>подпрограмма 7 «Воспитание детей и подростков»</p> <p>подпрограмма 8 «Развитие инклюзивного образования»</p>
Индикаторы и целевые показатели Программы	-	доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных

	<p>образовательных организаций, процент;</p> <p>охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, стоящих на учете;</p> <p>количество образовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерной среды детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, в общем количестве образовательных организаций, численность;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого</p>
--	---

	<p>государственного экзамена, процентов;</p> <p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, процент;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего, дошкольного и дополнительного образования к средней заработной плате в Республике Дагестан;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и обучение в рамках федерального проекта «Учитель Будущего» в общей численности педагогических работников;</p> <p>доля общеобразовательных организаций получивших ЦОС, в общей численности общеобразовательных организаций;</p> <p>результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от</p>
--	--

	<p>общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых созданы «IT-куб» и «Кванториум», от общего числа общеобразовательных организаций;</p> <p>общий охват качественным питанием учащихся 1—4 классов;</p> <p>доля общеобразовательных организаций в которых создана необходимая инфраструктура для качественной организации горячего питания учащихся 1-4 классов, в общей численности общеобразовательных организаций;</p> <p>охват бесплатным питанием школьников из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов;</p> <p>увеличение количества детей, охваченных отдыхом в пришкольных детско-оздоровительных лагерях</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>-</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств муниципального бюджета составят 4 642 092.00 тыс. рублей, в том числе по годам:</p>

	<p>2021 год – 874 171.00 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 901 396.00 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 927 408.00 тыс. рублей</p> <p>2024 год – 955 230.00 тыс. рублей</p> <p>2025 год – 983 887.00 тыс. рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей муниципального бюджета</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;</p> <p>снижение доли муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций соответствующего типа:</p> <p>- в дошкольных организациях с 84,22% до 68,42%;</p> <p>- в общеобразовательных организациях с 72,72% до 54,54%;</p> <p>уменьшение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных организациях, с 28,8 % до 20,39%;</p> <p>увеличение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченным дошкольным образованием в общей численности</p>



детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, стоящих на регистрационном учете в едином портале государственных услуг с 45,76 % до 59,58%;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций с 11 до 20 учреждений;

увеличение удельного веса численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, с 75% до 80%;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, не менее 25%;

доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования до 110,0% среднемесячной заработной платы организаций общего образования Республики Дагестан;

доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников

образовательных организаций до 120,0% среднемесячной заработной платы в Республике Дагестан;

доведение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей до 100,0% среднемесячной заработной платы учителей в Республике Дагестан;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена - 75 %;

увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам - 98,5 процента;

увеличение количества образовательных учреждений, которые будут обучать с помощью информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды до 100%;

увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы «IT-куб» и (или) «Кванториум», от общего числа

	<p>общеобразовательных организаций с 0% до 18,18%;</p> <p>повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;</p> <p>увеличение доли учителей муниципальных общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников с 10% до 50%;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации с 0,8% до 10%;</p> <p>аттестация руководителей общеобразовательных организаций в региональной системе аттестации руководителей ОО, 100% руководителей;</p> <p>увеличение доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях до 95 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях до 35 %;</p> <p>сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся до 0%;</p>
--	---

	<p>охват качественным сбалансированным горячим питанием всех учащихся 1-4 классов, 100% от всех обучающихся 1-4 классов;</p> <p>увеличение доли общеобразовательных организаций в которых создана необходимая инфраструктура для качественной организации горячего питания учащихся 1-4 классов до 100 %;</p> <p>охват бесплатным питанием школьников из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов на уровне 100%;</p> <p>увеличение количества детей, охваченных отдыхом в пришкольных детско-оздоровительных лагерях до 1200 детей.</p>
--	---

## **Раздел 1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации муниципальной программы**

Развитие системы образования на территории городского округа "город Буйнакск" осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан», мероприятий национального проекта «Образование», комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования. Также в Программе учтены положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.

Муниципальная Программа «Развитие образования в городском округе «город Буйнакск» на 2021 - 2025 годы» (далее - Программа) определяет цели, задачи и направления развития системы образования городского «город Буйнакск», финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества и государства, создания условий для обеспечения реализации прав детей, проживающих на территории городского округа «город Буйнакск».

В условиях масштабных преобразований в социальной и экономической жизни Республики Дагестан и муниципалитета в частности, к системе образования городского округа «город Буйнакск» предъявляются высокие требования:

- обеспечение разнообразия и вариативности образовательных программ, способных повысить доступность и качество всех образовательных услуг;
- достижение соответствия содержания и качества образовательных услуг запросам населения и муниципального рынка труда;
- повышение эффективности управления системой образования, в том числе увеличение бюджетных расходов.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить:

- устойчивое развитие системы образования городского округа «город Буйнакск»;
- проведение мониторинга состояния системы образования городского округа «город Буйнакск», анализа и прогноза влияния различных факторов на реализацию Программы;
- корректировку Программы в зависимости от изменений состояния системы образования городского округа «город Буйнакск».

При этом невозможность комплексного развития системы образования городского округа «город Буйнакск» без использования программно-целевого метода обусловлена многообразием, сложностью и масштабностью задач ее развития.

Вероятными последствиями отказа от использования программно-целевого метода при решении проблем развития и функционирования системы образования городского округа «город Буйнакск» могут стать:

- невозможность формирования единого образовательного пространства, модернизации системы муниципального образования;
- недоступность качественного образования;
- снижение уровня развития и адресной поддержки обучающихся в образовательных организациях и работников системы образования городского округа «город Буйнакск»

Основными рисками, связанными с решением проблем программно-целевым методом, являются:

- неэффективное взаимодействие Министерства образования и науки Республики Дагестан, администрации городского округа «город Буйнакск», Управление образования г. Буйнакск и образовательных организаций;
- недостаточное ресурсное обеспечение системы образования городского округа;

неэффективное использование средств муниципального бюджета городского округа «город Буйнакск», выделенных на реализацию Программы.

В системе образования городского округа «город Буйнакск» 35 муниципальных образовательных организаций различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников более 16 тыс. человек.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе образования города в ходе реализации федеральных региональных программ и проектов, таких как «100 школ» («150 школ»), ЦОС, «Доступная среда», увеличение расходов на организацию горячего питания в начальной школе и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы удовлетворяет общество.

### **1.1. В системе дошкольного образования**

На территории городского округа «город Буйнакск» функционирует 19 дошкольных образовательных учреждений и 4 дошкольные группы при муниципальном казенном образовательном учреждении «Средняя образовательная школа №10 г. Буйнакск». Дошкольным образованием охвачено 3608 детей, что составляет 46% от общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет по г. Буйнакск, из них детей от 1,5 до 3 лет – 278, от 3 до 7 – 3330. Число детей, состоящих в очереди, составляет 2300 ребенка.

12 дошкольных образовательных учреждений располагаются в типовых зданиях (ДОУ №№ 1,5,6,8,11,12,13,14,16,17,19,20), 7 в приспособленных зданиях (ДОУ №№ 3,4,7,9,15,18,СОШ№10) и 4 в сборно-щитовых (ДОУ № 3,10,15,18).

Из 20 организаций, реализующих программы дошкольного образования:

- 10 центров развития ребенка – ДОУ № 1,5,6,8,12,13,14,16,17,19
- 6 детских садов – ДОУ № 7,10,11,15,18,20

- 2 сада для детей раннего возраста – ДООУ № 3,9
- 1 детский сад пристра и оздоровления – ДООУ №4
- 1 школа - детский сад – СОШ № 10.

В дошкольных образовательных учреждениях города Буйнакса на сегодняшний день работает 317 педагога, их них:

В дошкольных образовательных учреждениях города Буйнакса на сегодняшний день работает 317 педагога, их них:

- воспитателей – 163;
- методистов ДОО – 13;
- психологов ДОО – 13;
- педагог-логопед ДОО – 5;
- музыкальных руководителей – 20;
- инструкторов по физической культуре – 17;
- заместителей руководителя- 6.

Из них:

- с высшим образованием – 97 педагога;
- со ср/спец. образованием – 157 педагога;
- с высшей категорией – 13 педагогов;
- с первой категорией – 47 педагогов;
- курсы повышения по ФГОС в течение последних трех лет прошли все 317 педагогов.

педагогов.

Несмотря на принятые меры, вопрос доступности качественного дошкольного образования для детей с 2 месяцев до 7 лет остается актуальным, потребность в обеспечении детей местами в детских садах по-прежнему превышает возможность существующей сети дошкольных организаций. Причины роста очередности определяются следующими факторами:

- увеличение рождаемости;
- приток населения из других сельских муниципальных районов;
- нахождение на территории города военного городка;
- увеличение миграционных процессов.

По состоянию на начало 2021 года численность детей, стоящих на регистрационном учете в информационной системе, составляет 1059 детей.

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента детей с ограниченными возможностями здоровья в предоставлении специального (коррекционного) образования в дошкольных образовательных организациях (в особенности, тяжелые речевые нарушения, ДЦП, синдром Дауна и т.д.).

Статистические данные за три года (2018 - 2021 гг.) отражают следующее, количество детей дошкольного возраста по итогам заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии составляет в среднем 300 воспитанников. Из нуждающихся каждый год направляются в группы компенсирующей направленности лишь около 60% детей, по причине нехватки мест в группах компенсирующей направленности. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним

из приоритетных направлений муниципального дошкольного образования, таким образом исходя из потребности проводится работа по открытию групп компенсирующей и комбинированной направленности в дошкольных организациях общеразвивающей направленности для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Сегодня в сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения качества образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам и потребностям устойчивого социально-экономического развития города. Ее решение зависит от преодоления целого ряда сдерживающих внутренних факторов:

1- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, снижение комфортности пребывания в них за счет увеличения количества детей;

- износ основных фондов, высокая доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном и ветхом состоянии, не соответствующих современным требованиям по благоустройству, санитарно-гигиеническим правилам, безопасности;

- отсутствие конкуренции на рынке образовательных услуг;

- нехватка специалистов для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Ограничение доступа к дошкольному образованию выступает фактором социальной уязвимости как детей, так и родителей. Отсутствие свободных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, обостряет следующие социальные проблемы:

- невозможность устройства на работу социально активного населения - родителей, вынужденных воспитывать детей в домашних условиях, что, в свою очередь, влияет на уровень материального благосостояния семьи;

- низкий уровень социализации детей, не получающих дошкольного образования, их недостаточная подготовленность к получению образования в школе.

Вложения в систему дошкольного образования признаны сегодня наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Основными задачами до 2025 года являются:

-совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих педагогов;

- разработка и внедрение в образовательный процесс современных методов, технологий, приёмов и форм работы с педагогическими кадрами дошкольных учреждений;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала через внедрение новых инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;



- совершенствование методики проведения различных видов занятий, их учебно-методическое и материально-техническое обеспечение с помощью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;

- поиск эффективных приёмов ранней профилактики речевых недостатков в условиях детского сада;

- формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в мероприятиях различного уровня.

Имеющийся опыт и выявленные проблемы дают возможность наметить новые перспективы дальнейшей работы:

- оказание помощи педагогам, администрации в прогнозировании изменений и тех вопросов, с которыми ДООУ могут столкнуться в будущем;

- обеспечение мониторингового характера рейтинговой оценки дошкольного образования;

- оказание разнообразной по формам и содержанию методической помощи, педагогическим работникам, осуществляющим инновационную деятельность.

## **1.2. В системе общего образования**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На начало 2020-2021 учебного года в городе Буйнакске функционирует 11 общеобразовательных школ, в которых обучаются 8449 детей. Количество школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4,1% (2019 г. обучалось 8097 чел.). Наблюдается рост и в количестве комплектации классов – 336 в текущем году, против 320 - за прошлый год.

Начальным общим образованием охвачено – 4208 детей (49,8%), основным общим образованием – 3891 (46,0%), средним общим – 350. (4,1%).

В 2020 году в первый класс пришло – 1139 учеников, что на 68 детей больше, чем в 2019 году (рост на 5,9%).

Во вторую смену в общеобразовательных организациях города Буйнакса в 2021-2021 учебном году занимаются 2251 учащийся (26,6 %), в третью смену – 57 учащихся СОШ№9 (0,6%,). При этом количество учащихся начальных классов, занимающихся во вторую смену, составило 1418 детей (33,6% от числа всех учащихся начальных классов).

По сравнению с 2018-2019 учебным годом, наметился рост обучающихся во второй смене на 531 человек: в прошлом году во второй смене находились 1720 учащихся. При этом, количество учащихся начальных классов, занимающихся во вторую смену, составило 1282 (30,8% от числа всех учащихся начальных классов в 2017-2018 учебном году).

Таким образом, город испытывает острую потребность в дополнительных школьных местах. В двухсменных школах, в первую смену все классные комнаты максимально загружены, и нет возможности перевода учащихся со второй смены в первую. Предпрофильная подготовка и профильное обучение введено в трех общеобразовательных учреждениях: в Гимназии, СОШ№4, СОШ№9.

Всего в общеобразовательных организациях города работают человек 861, из них 539 педагогических работников, из которых 491 учителей; учебно-вспомогательный персонал 41 и иной персонал 209 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 212 педагогических работников, первую категорию 257 работников.

Новым направлением являются вопросы семейного образования и самообразования. Управлением образования разработана нормативная база в этой сфере и доведена до образовательных учреждений.

Образовательные учреждения города Буйнакс активно принимают участие и мероприятиях связанных с оценкой качества образования. Более 23 педагогических работников (руководителей школ и учителей по предметам) города Буйнакс участвовали в апробации исследования компетенций работников общеобразовательных организаций в октябре текущего года.

СОШ № 4 г. Буйнакс стала участником Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment). PISA - это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Проведены конкурсы профессионального мастерства педагогов: «Учитель года Дагестана- 2020», «Лучший учитель родного языка -2020», «Творческий конкурс учителей математики». Их проведение обусловлено тем, что участие педагога в профессиональных конкурсах является оптимальной формой повышения его квалификации: он приобретает новые знания, включается в активную инновационную работу, анализирует свою профессиональную деятельность.

По итогам анализа деятельности системы общего образования следует выделить основные направления развития:

- продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов работы по реализации ФГОС в начальной и основной школе, выработку единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности, работу по формированию благоприятных условий для реализации ФГОС;

- повысить качество и эффективность использования созданной материальной базы обучения, совершенствовать инфраструктуру образовательных организаций;

- продолжить работу по внедрению системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую по Новым образовательным стандартам, обеспечивающим условия для овладения обязательным минимумом знаний каждым учащимся;

- работать над формированием объективной системы оценки качества образования;

- повышать качество и эффективность учебно-воспитательного процесса;

- систематизировать работу по диагностике и мониторингу образовательного процесса с усилением реализуемого направления деятельности всех его участников (учащихся, педагогов, родителей) с целью повышения эффективности образовательной деятельности;

- совершенствовать работу по программам раннепрофильного, предпрофильного, профильного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору;

- обеспечить непрерывное развитие потенциала учителя с использованием современных технологий обучения (дистанционного, интерактивного и др.);

- развивать кадровый потенциал отрасли в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления;

- совершенствовать и более активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;

- продолжить создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни;

- повысить уровень методической работы в образовательных учреждениях;

- усилить работу по психологическому сопровождению образовательного процесса в ОО города;

- продолжить работу по подготовке педагогов по ФГОС начального и общего образования, работу по подготовке учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ;

- усилить работу по сохранению контингента учащихся и исключение отсева из их состава;

- развивать систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.;

- обеспечить комфортное и безопасное пребывание детей в образовательных организациях;

- в связи с ростом числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях необходимо провести работу по анализу материально-технических, кадровых условий реализации

адаптированных общеобразовательных программ с целью обеспечения качества условий получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить работу по профориентации обучающихся старших классов на педагогические профессии, совершенствовать систему поддержки молодых специалистов.

### **1.3. В системе дополнительного образования**

Процесс воспитания и обучения, осуществляемый на основе дополнительных образовательных программ всех уровней с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей является неотъемлемой частью становления и развития детей и молодежи.

Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса. Ценность дополнительного образования детей заключается в том, что оно помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте в общеобразовательной школе. Ребенок в дополнительном образовании постигает самое главное в жизни – понимание собственного «я».

Учреждения дополнительного образования были и остаются одним из наиболее эффективных образовательно-воспитательных учреждений для развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоуправления детей и молодежи.

В городе создана и постоянно развивается инфраструктура дополнительного образования детей – учреждений дополнительного образования совместно с другими образовательными учреждениями составляют разноуровневую и целостную систему.

Система дополнительного образования детей в г.Буйнакске представлена 5 образовательными организациями: Дворец детского творчества, Детская музыкальная школа, 2 спортивные школы, спортшкола олимпийского резерва.

В целях подготовки информации по выполнению майских Указов Президента РФ в части увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием 80,3% (1-ДОП за 2019г.) мониторинг Министерства образования и науки РД выявил нормативный показатель охвата в г.Буйнакске. Всего детей в городе Буйнакске от 5 до 18 лет 11 571. Охват дополнительным образованием составляет 9 290 детей (включая частично шахматы).

Городской округ «город Буйнакск» принял участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На 2020 год муниципалитет «город Буйнакск» является пилотным по внедрению в дополнительное образование «Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Министерством образования РД разработана «дорожная карта» по внедрению ПФДОД для реализации в республике, в соответствии с которой в 2020 году охват ПФДОД должен составить 10% детей от 5 до 18 лет. МОЦО города Буйнакска по состоянию на июль 2020 года выполнено 5 шагов. Функционирование программы ПФДОД запланировано в городе Буйнакске с сентября 2020 года

С сентября 2019 года введена должность координатора МОЦ АИС «Навигатор дополнительного образования», в которой на 28 июля 2020 года зарегистрировано 11443 детей от 5 до 18 лет города Буйнакск, а подтвержденных СНИЛС – 7000 детей.

В соответствии с «дорожной картой» распоряжения Правительства Республики Дагестан от 6 мая 2014г. №128-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности в сфере образования Республики Дагестан» охват числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в г.Буйнакске составляет 80%, что на 17% больше, чем в прошлом году. Общий охват программами дополнительного образования включая все ОО составляет 9 290 детей (на 2 365 детей больше, чем в 2018/19 году). Охват детей программами дополнительного образования в сравнении с прошлым годом увеличился на 17%. (2017-2018 — 59%; 2018-2019 — 63%, 2019-2020 – 80% - данные отчета 1-ДОП) за счёт сетевого взаимодействия и «шахмат» в общеобразовательных организациях, по программам ФГОС.

Управлением образованием г.Буйнакск было сформировано письмо №112 от 03.02.2020г. «О предоставлении годовой формы статистического наблюдения 1-ДОП», в соответствии с которым руководителям ОО необходимо ежеквартально представлять информацию о выполнении плана мероприятий по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

- Проведены совещания с руководителями МОУ СОШ, ДОУ И УДО.
- Организованы обучающие семинары с приглашением зам.директоров по ВР, ИКТ, старших воспитателей.

В воспитательной работе немаловажная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования детей занимается 3480 детей, или 30 % от общего числа обучающихся, по состоянию на конец 2020 года .

Занятость учащихся в системе дополнительного образования на конец 2020г.

№	УДО	Всего кол-во учащихся
1.	МБ УДО «Дворец детского творчества»	1668
2.	МБ УДО «Детская музыкальная школа»	170
3.	МБ УДО «ДЮСШ»	767
4.	МБ УДО «ДЮСШБ»	540
5.	МБ УДО «СДЮСШОР»	335
	<b>Всего:</b>	<b>3480</b>

В 2020 году в УДО реализуется 75 образовательных программ по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое - 3;
- физкультурно-спортивное – 18;
- социально-гуманитарное – 9;
- художественного творчества – 45;

В них занимаются 3840 учащихся. В том числе, около 488 учащихся заняты в кружках и секциях, действующих непосредственно в образовательных учреждениях города по сетевому взаимодействию от ДДТ и ДЮСШ. Так же охвачено дополнительным образованием 40 обучающихся с ОВЗ в СОШ№8. В целом, дополнительным образованием, предоставляемым УДО, охвачено 30% детей школьного возраста.

В УДО основной состав учащихся приходится на возраст от 10 до 14 лет.

### Возрастной состав

Учреждение	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
ДДТ	-	642	648	378	-
ДМШ	-	32	110	24	4
СДЮСШОР	-	46	236	53	-
ДЮСШБ	-	194	226	120	
ДЮСШ	-	209	418	137	3
<b>Всего</b>	-	<b>1123</b>	<b>1638</b>	<b>712</b>	<b>7</b>

Педагогический процесс в учреждениях дополнительного образования детей осуществляет **102** работников (без техперсонала):

- **79** человек имеют высшее профессиональное образование
- **23** чел – среднее-специальное образование
- **48** чел. - высшая категория;
- **14** чел.- первая категория.

### Материально-техническое и информационное обеспечение.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1м<sup>2</sup>.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, отопление, канализацию (100%).

Пожарными кранами и рукавами также оснащены все организации дополнительного образования – 100%.

Дымовые извещатели также установлены во всех организациях дополнительного образования.

### **Финансово-экономическая деятельность организаций**

Расходы на 2020г. по разделу бюджета городского округа на учреждения дополнительного образования определены в размере 74,687 млн. руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 21461 р.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей составила 22 852 рублей – 93 % от прогнозного индикативного значения на 2020 год (24 562).

### **1.4. материально-техническое оснащение ОО**

#### ***Проект «150 школ» в 2019-2020 г.***

В 2018 году в целях улучшения материального-технического состояния общеобразовательных организаций по инициативе Главы Республики Дагестан Владимира Васильева был принят и получил начало реализации проект «Сто школ».

В рамках проекта был проведен конкурсный отбор, в котором приняли участие 43 муниципальных образования Дагестана, представивших заявки на участие на **138** школ. По итогам заседания Конкурсной комиссии прошли **117 общеобразовательных организаций**, включая Среднюю общеобразовательную школу №7 города Буйнакск. В рамках реализации проекта «100 школ Дагестана», был отремонтирован актов зал, была произведена пристройка дополнительных кабинетов для начальной школы.

В рамках реализации проекта Республики Дагестан «150 школ Дагестана» в 2019 году вошли 10 муниципальных общеобразовательных организаций города Буйнакск.

Благодаря реализации проекта в образовательных учреждениях были проведены следующие работы:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учреждения</b>	<b>Общий объем финансирования (тыс., руб.)</b>	<b>Проведенные работы</b>
1.	Гимназия	2900,00	Капитальный ремонт столовой, пищеблока и туалетов. Заменены оконные рамы на пластиковые окна в количестве 35 шт.
2.	СОШ №2	3180,0	Заменены старые оконные блоки на новые пластиковые окна в количестве 177 шт.; в трех туалетах сделан капитальный ремонт и дополнительно открыты 2 туалета.
3.	СОШ №3	2950,0	Замена старых оконных блоков на новые пластиковые окна в количестве 155 шт.
4.	СОШ №4	3000,0	Капитальный ремонт 8 санузлов, замена полового покрытия спортивного зала

5.	СОШ №5	2900,0	Капитальный ремонт пола на первом этаже, ремонт санузлов, установка бронированных дверей – 5 шт., строительство сторожевой будки (КПП) у входа в школу.
6.	СОШ №6	3200,0	Замена старых оконных блоков на новые пластиковые окна в количестве 76 шт., Ремонт в кабинетах биологии и директора; установка насосов водоснабжения, замена наружных труб водоснабжения, частичная замена труб системы водоснабжения, частичная замена труб отопительной системы, ремонт санузлов, косметический ремонт лестничных пролетов, покраска ограждений вокруг школы, стяжка пола в малом спортзале.
7.	СОШ №7	2900,0	Замена оконных блоков – 155 шт. (450 кв.м.), стяжка заднего двора школы – 150 кв.м.
8.	СОШ №8	2850,0	Замена оконных блоков – 37 шт. (200 кв.м.), установка внутренних дверей – 7 шт., гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов – 50 кв.м., покрытие пола ламинатом – 123 кв., штукатурка внутренних помещений - 50 кв.м., окраска водно-дисперсионным акриловыми составами – 210 кв.м., асфальтирование дорожки – 100 кв.м., застелены ковры из плиток глазурированных гладких – 100 кв.м.
9.	СОШ №9	3200,0	Замена оконных блоков – 26 шт. (235 кв. м.), капитальный ремонт 5 санузлов, ремонт актового зала и спортивного зала.
10.	СОШ №10	3150,0	Установка металлической ограды по периметру крыши – 214 кв.м., установка оконных блоков – 109 шт., капитальный ремонт в 6 санузлах, штукатурка и побелка стен первого этажа фасада школы, площадью 580 кв.м.



В 2020 году в проект «100 школ» вошла последняя образовательная организация г. Буйнакск – 11 школа, для капитального ремонта которой было выделено 2799570 рублей. Капитальным

Ремонтно-восстановительными работами по результатам *майского землетрясения* (2019 г.) были охвачены 5 общеобразовательных учреждений городского округа: Гимназия, СОШ №2, 3, 4, 7.

№	Наименование учреждения	Проектная стоимость	Проведенные работы
1.	Гимназия	1786,0	Капитальный ремонт актового зала с реконструкцией сцены. Ремонт потолка 2 этажа, Частичная штукатурка, шпаклевка и побелка стен 1 и 2 этажей. Установка пластиковых окон в количестве 14 шт., установка диодных светильников. Установка гипсокартона на стенах лестничной площадки в подвал. Капитальный ремонт подвала с установкой железной лестницы и перил с 1 этажа в подвал.
2.	СОШ №2	8501,	Капитальный ремонт в 5 классах, рекреация начальной школы, капитальный ремонт спортзала и актового зала, рекреация санузлов
3.	СОШ №3	9734,0	Замена оконных блоков на новые пластиковые – 309 шт. (700 кв.м.), капитальный ремонт спортивного зала, штукатурка фасада, установка новых дверей – 29 шт.
4	СОШ №4	8723,0	Капитальный ремонт спортивного зала, ремонт актового зала и библиотеки с установкой пластиковых окон, Настил кровли одного из корпусов (606 кв.м.), установка керамогранной плитки в фойе (253 кв.м.) и в столовой (117 кв.м.), установка керамической плитки на стены в столовой – 86 кв.м.
5.	СОШ №7	2277,0	Установка оконных блоков – 50 шт. (187, 7 кв.м.), ремонт внутренних стен, кладка перегородок из кирпича высотой до 4 м., ремонт потолков (230 кв.м.).

### «Доступная среда»

В Республике Дагестан с 2013 года реализуется государственная программа Республики Дагестан «Доступная среда» .

В 2018 году в целях реализации Государственной программы были оборудованы 5 образовательных организаций:

МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13 города Буйнакск»,

МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №14 города Буйнакск»,

МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №19 города Буйнакск»,

МБУ ДО «Дворец детского творчества города Буйнакск»,

МКУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу города Буйнакск».

В 2019 году дооборудована 1 образовательной организации - МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 города Буйнакск».

Постановление администрации городского округа «город Буйнакск» от 23 декабря 2019 г. №1177 утверждена муниципальная программа "Доступная среда" на 2020 год.

Субсидия на реализацию в 2020 году в городском округе «город Буйнакск» мероприятий по доступной среде была утверждена в размере 13145996,81 рублей.

<b>Полное наименование ОО, в которых необходимо создать условия для получения детьми-инвалидами качественного образования</b>	<b>Общий объем средств (руб.)</b>	<b>Процент от общей суммы, направленный на архитектурные решения</b>	<b>Процент от общей суммы, направленный на закупку оборудования</b>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 города Буйнакск»	2835000	54,65	45,35
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гимназия города Буйнакск"	2730000	59,94	40,06

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 города Буйнакск"	2672666,65	67,17	32,83
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 города Буйнакск"	2415315	61,59	38,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 города Буйнакск"	3150315	64,05	35,95
<b>итого</b>	<b>13803296,65</b>	<b>61,48</b>	<b>38,52</b>

Во всех образовательных организациях охваченных данной программой была создана безбарьерная среда: реконструированы лестницы, установлены пандусы, построены специальные санитарные комнаты, закуплена соответствующее оборудование.

### **Проект местных инициатив**

В 2019 году в рамках проекта местных инициатив были проведены работы в ДДТ г. Буйнакск и ДОУ №18.

В ДДТ был создан парк экстремальных вида спорта (скалолазание) и благоустроена общественная территория.

В ДОУ №18 был проведен капитальный ремонт и пристроены музыкальный и физкультурные залы.

### **Строительство новых ДОУ и школ.**

В течение 2020-2021 гг. на территории городского округа планируется открытие 3 дошкольных образовательных организаций: 1 сад - на 60 мест (2020 г.), 2 ясли - по 250 мест. Также за этот период в окрестностях Герей-авлак будет построена новая школа на 400 мест.

В ДОУ №13 был проведен капитальный ремонт на общую сумму – 12370000.

### **«Цифровая образовательная среда»**

По программе «Цифровая образовательная среда» 8 образовательных школ города Буйнакск были оснащены компьютерным оборудованием на сумму

2385162,26 каждая. В комплект оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды для каждой школы входили:

-МФУ (принтер, сканер, копир.)-1шт.

-Ноутбук для управленческого персонала-6шт

-Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением-2шт

-Ноутбук мобильного класса -30шт

Воркауд-площадка» установлены в СОШ 3.

Получены два школьных автобусов для 11 школы и 8 школы.

**Текущий и капитальный проводится в образовательных организациях постоянно**

Наименование ОУ	Сумма на текущий ремонт	Работы
Гимназия	40000	Ремонт в классных помещениях, ремонт цоколя здания, ремонт спортзала.
СОШ 2	2019- 236038,00 2020 - 40000,00	Полный капитальный ремонт актового зала
СОШ 3	538000	Ремонт в коридорах, в столовой, в актовом зале, в мед.пункте
СОШ 4	-	-
СОШ 5		
СОШ 6	-	-
СОШ 7	-	-
СОШ 8	564032	Текущий и частичный кап ремонт по всей территории школы
СОШ 9		Текущий ремонт спортивного зала, текущий ремонт актового зала
СОШ 10	-	-
СОШ 11	356000	Ремонт мединского кабинета, санузлов.

## Информация за 3 года по УДО

	Проект «150» школ;	Местные инициативы	ЦОС	Текущий и капитальный ремонт;	«Доступная среда»;	«Землетрясение»;	«Ворк аут-площ адки»
ДДТ	-	2 803 751 тыс. (2019г.) 655 800 тыс. (2020г.)  создан парк экстремальных вида спорта (скалолазание) и благоустроена общественная территория.	-	-	51 310 тыс. (местный бюджет), 1 026 260тыс. респ. Бюджет  создана безбарьерная среда для инклюзивного образования	-	-
ДМШ	-	-	-	60 тыс.	-	-	-
СДЮСШОР	-	-	-	60тыс.+ 1 062 000 тыс. в 2020 г.на переоборудование	1 077 570 создана безбарьерная среда для инклюзивного образования	-	-
ДЮСШ	-	-	-	80 тыс. тыс.	-	-	-
ДЮСШб	-	-	-	515 тыс.	-	-	-

### 2. Цель, задачи целевые показатели (индикаторы) Программы

**Цель Программы** - обеспечение предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и создание условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного дополнительного образования для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики, на территории городского округа «город Буйнакск».

#### **Задачи Программы:**

- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- обеспечение равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

создание современной системы оценки качества образования;  
развитие системы работы с одаренными детьми;  
воспитание личности, оказание содействия в творческой самореализации детей, организация их культурного досуга;  
создание условий для обеспечения отдыха и занятости детей в каникулярное время  
модернизация образовательных программ;  
обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций,  
обеспечение доступности дошкольного образования детям, в том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, сокращение численности детей, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

### **Индикаторы и целевые показатели Программы:**

доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных образовательных организаций, процент;

охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, стоящих на учете;

количество образовательных организаций, в которых созданы условия для безбарьерной среды детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, в общем количестве образовательных организаций, численность;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях;

удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, процент;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего, дошкольного и дополнительного образования к средней заработной плате в Республике Дагестан;

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и обучение в рамках федерального проекта «Учитель Будущего» в общей численности педагогических работников;

доля общеобразовательных организаций получивших ЦОС, в общей численности общеобразовательных организаций;

результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов;

доля общеобразовательных организаций, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования;

доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;

доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;

сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся;

доля общеобразовательных организаций, в которых созданы «IT-куб» и «Кванториум», от общего числа общеобразовательных организаций;

охват качественным и сбалансированным горячим питанием учащихся 1—4 классов;

доля общеобразовательных организаций в которых создана необходимая инфраструктура для качественной организации горячего питания учащихся 1-4 классов, в общей численности общеобразовательных организаций;

охват бесплатным питанием школьников из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов;

сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся;

увеличение количества детей, охваченных отдыхом в пришкольных детско-оздоровительных лагерях.

### **3. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в 2021-2025 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий.

### **4. Обоснование значений целевых показателей (индикаторов) Программы**

Показатели (индикаторы) Программы приняты в увязке с целью и задачами Программы и с достижениями приоритетов государственной политики в сфере реализации Программы.

Достижение значений показателей (индикаторов) Программы обеспечивается путем выполнения всех мероприятий, предусмотренных Программой.

Мониторинг и контроль за ходом и результатами реализации мероприятий Программы на основе системы соответствующих целевых показателей (индикаторов) осуществляет МКУ «Управление образованием города Буйнакск».

### **5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств муниципального бюджета составят 4 642 092.00 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 874 171.00 тыс. рублей;  
2022 год – 901 396.00 тыс. рублей;  
2023 год – 927 408.00 тыс. рублей  
2024 год – 955 230.00 тыс. рублей  
2025 год – 983 887.00 тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей муниципального бюджета

### **6. Меры государственного регулирования, направленные на достижение целей (или) конечных результатов Программы, управление контроль за ходом реализации Программы**

Организацию исполнения мероприятий Программы, текущее управление, координацию работ соисполнителей и контроль за ходом реализации Программы (в том числе оценку достижения целевых показателей (индикаторов)) осуществляет ответственный исполнитель Программы.

Ответственный исполнитель Программы разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы.

Отбор исполнителей работ по реализации мероприятий Программы осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации



порядке путем размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг и заключения соответствующих контрактов.

Ответственный исполнитель Программы:

- обеспечивает координацию деятельности и взаимодействие всех соисполнителей Программы;
- осуществляет ведение ежеквартальной отчетности о ходе реализации Программы;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год;
- уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- согласовывает с основными участниками Программы возможные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
- выявляет технические и организационные проблемы в ходе реализации Программы и разрабатывает предложения по их решению.

Соисполнителем Программы является соответствующее заинтересованное структурное подразделение Администрации города Буйнакск - МКУ МКУ «Финансово-экономическое управление г. Буйнакск». Соисполнитель Программы несет ответственность за своевременное и качественное выполнение намеченных программных мероприятий, достижение значений целевых показателей эффективности Программы, успешное решение поставленных задач, рациональное использование выделенных финансовых средств, представляет в сроки запрашиваемую ответственным исполнителем программы информацию по реализации мероприятий Программы. Программой предусмотрено заключение соглашений между Администрацией городского округа «город Буйнакск» и Министерством образования Республики Дагестан.

Организация исполнения мероприятий участниками Программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Контроль за реализацией Программы осуществляет МКУ «Управление образованием города Буйнакск».

## **7. Перечень программных мероприятий**

Реализация Программы направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, переход на более активное участие общественности в разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования.

Перечень программных мероприятий приведен в приложениях к муниципальной программе в разрезе следующих Подпрограмм:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»;

подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей»;

подпрограмма 4 «Будущее города - одаренные дети»;

подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала»;

подпрограмма 6 «Горячее питание»;

подпрограмма 7 «Воспитание детей и подростков»;

подпрограмма 8 «Развитие инклюзивного образования».

## **8. Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации муниципальной программы будет осуществляться на основе целевых индикаторов, характеризующих достижение целей муниципальной программы, которая обеспечит мониторинг динамики изменений за отчетный период, равный году, с целью уточнения или корректировки поставленных задач и проводимых мероприятий.

Реализация муниципальной программы даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования города Буйнакск, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность. Ее реализация позволит рационально использовать все накопленные внутренние и привлекаемые ресурсы, создать предпосылки для повышения влияния системы образования на политику развития столичного и регионального образования в целом.

1. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы разработана для обеспечения оценки хода выполнения муниципальной программы и окончательного контроля за достижением целей и показателей результативности.

2. Эффективность муниципальной программы оценивается по степени достижения целевых индикаторов, установленных муниципальной программой на каждый год реализации. Оценка эффективности осуществляется путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий период с утвержденными значениями целевых индикаторов и установления степени достижения ожидаемых результатов.

3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем муниципальной программы по итогам ее реализации за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации по следующей форме:

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя		
		утверждено муниципальной программой	достигнуто	отклонено
1	2	3	4	5
Целевой индикатор 1				
Целевой индикатор 2				
Целевой индикатор 3				
Целевой индикатор 4				
Целевой индикатор 5				
Итоговая сводная оценка				

Оценка в баллах каждого целевого индикатора определяется следующим образом:

при выполнении утвержденного целевого индикатора - 0 баллов;

при увеличении сверх утвержденного целевого индикатора - плюс 1 балл за каждый процент увеличения;

при снижении ниже утвержденного целевого индикатора - минус 1 балл за каждый процент снижения.

4. По результатам оценки эффективности муниципальной программы могут быть сделаны следующие выводы:

эффективность ниже запланированной;

эффективность на уровне запланированной;

эффективность выше запланированной.

5. По результатам оценки динамики роста эффективности муниципальной программы за второй и последующие годы ее реализации могут быть сделаны следующие выводы:

эффективность снизилась по сравнению с предыдущим годом;

эффективность находится на уровне предыдущего года;

эффективность повысилась по сравнению с предыдущим годом.

Снижение эффективности муниципальной программы является основанием для уменьшения в установленном порядке средств муниципального бюджета города Буйнакск, выделяемых в очередном финансовом году на реализацию муниципальной программы или отдельных ее мероприятий.

Снижение эффективности муниципальной программы более чем на 30 процентов от общего количества установленных в муниципальной программе целевых индикаторов является основанием для принятия в установленном порядке решения о приостановлении реализации муниципальной программы.

Снижение эффективности муниципальной программы более чем на 50 процентов от общего количества установленных в муниципальной программе целевых индикаторов является основанием для принятия в установленном порядке решения о досрочном прекращении реализации муниципальной программы.

Результативность мероприятий муниципальной программы будет определяться исходя из оценки эффективности реализации муниципальной программы по каждому целевому индикатору и показателю с учетом соответствия полученных результатов поставленной цели.

Оценка эффективности расходования бюджетных средств и контроль за исполнением Программы возлагается на МКУ "Управление образованием города Буйнакск". Контроль осуществляется на основе периодической отчетности исполнителей о реализации программных мероприятий, оценки целевого и эффективного использования выделенных средств.

<b>Наименование целевого индикатора</b>		<b>Значение целевого показателя</b>
	-	повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;  снижение доли муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального

ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций соответствующего типа:

- в дошкольных организациях с 84,22% до 68,42%;

- в общеобразовательных организациях с 72,72% до 54,54%;

уменьшение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных организациях, с 28,8 % до 20,39%;

увеличение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченным дошкольным образованием в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, стоящих на регистрационном учете в едином портале государственных услуг с 45,76 % до 59,58%;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций с 11 до 20 учреждений;

увеличение удельного веса численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, с 75% до 80%;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, не менее 25%;

доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования до 110,0% среднемесячной заработной платы организаций общего образования Республики Дагестан;

доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций до 120,0% среднемесячной заработной платы в Республике Дагестан;

доведение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей до 100,0% среднемесячной заработной платы учителей в Республике Дагестан;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена - 75 %;

увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников

муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам - 98,5 процента;

увеличение количества образовательных учреждений, которые будут обучать с помощью информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды до 100%;

увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы «IT-куб» и (или) «Кванториум», от общего числа общеобразовательных организаций с 0% до 18,18%;

повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;

увеличение доли учителей муниципальных общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников с 10% до 50%;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации с 0,8% до 10%;

аттестация руководителей общеобразовательных организаций в региональной системе аттестации руководителей ОО, 100% руководителей;

увеличение доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях до 95 %;

увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях до 35 %;

сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся до 0%;

охват качественным и сбалансированным питанием всех учащихся 1-4 классов, 100% от всех обучающихся 1-4 классов;

увеличение доли общеобразовательных организаций в которых создана необходимая инфраструктура для качественной организации горячего питания учащихся 1-4 классов до 100 %;

охват бесплатным питанием школьников из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов на уровне 100%;

увеличение количества детей, охваченных отдыхом в пришкольных детско-оздоровительных лагерях до 1200 детей.



Приложение N 3  
к муниципальной программе г. Буйнакск  
«Развитие образования в городском  
округе «город Буйнакск» на 2021-2025 годы»

**Перечень мероприятий муниципальной программы г. Буйнакск «Развитие образования в городском округе «город Буйнакск» на 2021-2025 годы»**

N п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения мероприятий	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»				
1.1.	снижение доли дошкольных муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности дошкольных муниципальных образовательных организаций	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	снижение доли дошкольных муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности дошкольных муниципальных образовательных организаций с 84,22% до 68,42%;
1.2.	увеличение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченным дошкольным образованием в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, стоящих на регистрационном учете в едином портале государственных	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченным дошкольным образованием в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, стоящих на регистрационном учете в едином портале государственных услуг с 45,76 % до 59,58%;
1.3.	доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования до 100,0% среднемесячной заработной платы организаций общего образования Республики Дагестан;	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования до 110,0% среднемесячной заработной платы организаций общего

				образования Республики Дагестан;
подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»				
2.1.	снижение доли муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций соответствующего типа:	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	снижение доли муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций с 72,72% до 54,54%;
2.2.	уменьшение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных организациях	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	уменьшение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных организациях, с 28,8 % до 20,39%;
2.3.	доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций до 100,0% среднемесячной заработной платы в Республике Дагестан;	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций до 120,0% среднемесячной заработной платы в Республике Дагестан;
2.4.	доведение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 75 %;
2.5.	увеличение количества образовательных учреждений,	2025	МКУ «Управление	увеличение количества образовательных

	которые будут обучать с помощью информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	учреждений, которые будут обучать с помощью информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды до 100%;
2.6.	увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы «IT-куб» и (или) «Кванториум», от общего числа общеобразовательных организаций	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы «IT-куб» и (или) «Кванториум», от общего числа общеобразовательных организаций
2.7.	увеличение организаций, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме,	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение организаций, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме до 100%
<b>подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей»</b>				
3.1.	увеличение удельного веса численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся в образовательных организациях	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение удельного веса численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, с 75% до 80%;
3.2.	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, не менее 25%;

3.3.	доведение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей до 100,0% среднемесячной заработной платы учителей в Республике Дагестан	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	доведение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей до 100,0% среднемесячной заработной платы учителей в Республике Дагестан
подпрограмма 4 «Будущее города - одаренные дети»				
4.1.	доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций до 45 %
4.2.	удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования по программам	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение удельного веса численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования по программам до 75 %
4.3.	результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов до 20%
подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала»				
5.1.	повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров

5.2.	увеличение доли учителей муниципальных общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение доли учителей муниципальных общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников с 10% до 50%;
5.3.	увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации с 0,8% до 10%;
5.4.	аттестация руководителей общеобразовательных организаций в региональной системе аттестации руководителей ОО,	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	аттестация руководителей общеобразовательных организаций в региональной системе аттестации руководителей ОО, 100% руководителей;
подпрограмма 6 «Горячее питание»				
6.1.	охват качественным и сбалансированным питанием всех учащихся 1-4 классов	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	охват качественным и сбалансированным питанием всех учащихся 1-4 классов, 100% от всех обучающихся 1-4 классов
6.2.	увеличение доли общеобразовательных организаций в которых создана необходимая инфраструктура для качественной организации горячего питания учащихся 1-4 классов	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение доли общеобразовательных организаций в которых создана необходимая инфраструктура для качественной организации горячего питания учащихся 1-4 классов до 100 %.
6.3.	охват бесплатным питанием школьников из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	охват бесплатным питанием школьников из малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов на уровне 100%.
подпрограмма 7 «Воспитание детей и подростков»				
7.1.	увеличение доля обучающихся, вовлеченных в	2025	МКУ «Управление	увеличение доля обучающихся,

	воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях		образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях до 95 %;
7.2.	увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях до 35 %.
7.3.	увеличение доли образовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение доли образовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения до 100%
7.4.	сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся до 0%
7.5.	число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию до 100%
7.6.	увеличение численности несовершеннолетних детей городского округа город охваченных всеми формами отдыха и оздоровления	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение численности несовершеннолетних детей городского округа город охваченных всеми формами отдыха и оздоровления до 60%
7.7.	увеличение численности несовершеннолетних детей городского округа, охваченных временной занятостью	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение численности несовершеннолетних детей городского округа, охваченных временной занятостью до 1000 детей

подпрограмма 8 «Развитие инклюзивного образования».				
8.1.	увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций с 11 до 20 учреждений.
8.2.	повышение качества услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	повышение качества услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
8.3.	увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования до 100 %, от всех обучающихся детей инвалидов
8.4.	Повышение эффективности кадрового и информационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов и детей с ОВЗ в обычных образовательных учреждениях;	2025	МКУ «Управление образованием г. Буйнакск», руководители образовательных организаций	повышение квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение инвалидов и детей с ОВЗ в обычных образовательных учреждениях;

Приложение N 4  
к муниципальной программе г. Буйнакск  
«Развитие образования в городском  
округе «город Буйнакск» на 2021-2025 годы»

Объем ресурсного обеспечения муниципальной программы города Буйнакск  
«Развитие образования в городском округе «город Буйнакск» на 2021-2025  
годы»

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств  
муниципального бюджета составят 3852747,52 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год - 769203,52 тыс. рублей;

2022 год – 770136, 00 тыс. рублей;

2023 год - 770136, 00 тыс. рублей

2024 год - 770136, 00 тыс. рублей

2025 год - 770136, 00 тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и  
подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей муниципального  
бюджета



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе «город Буйнакск» на 2021-2025 годы»

ФИО, должность исполнителя	Телефон	Подпись
Магомедов Г.М. Зам начальника УОГБ	89285755241	

Заместитель Главы администрации \_\_\_\_\_ А.Ш. Багаутдинов

Начальник юридического отдела \_\_\_\_\_ 3.3. Нурмагомедов

Начальник ФЭУ \_\_\_\_\_ А.А. Магомедов

Врио начальника МКУ «УОГБ» \_\_\_\_\_ Г. М. Магомедов